



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 201502811

Código MEC: 1272420

Código da Avaliação: 124642

Ato Regulatório: Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 284-Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação presencial - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA

Endereço da IES:

47109 - CAMPUS CANELA - AVENIDA REITOR MIGUEL CALMON, S/N CANELA. Salvador - BA.
CEP:40110-100

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

FISIOTERAPIA

Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 13/12/2016 17:38:36

Período de Visita: 12/02/2017 a 15/02/2017

Situação: In Loco

CONTEXTUALIZAÇÃO

Instituição:

A Universidade Federal da Bahia, criada pelo Decreto-Lei nº 9.155, de 8 de abril de 1946 e reestruturada pelo Decreto nº 62.241, de 8 de fevereiro de 1968, com sede na Cidade de Salvador, Estado da Bahia, é uma autarquia, com autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-científica, nos termos da Constituição Federal e do seu Estatuto.

A Universidade Federal da Bahia tem por missão produzir, socializar e aplicar o conhecimento construído nos diversos campos do saber, através do ensino, da pesquisa e da extensão, indissociavelmente articulados, de modo a contribuir para o desenvolvimento social, econômico e cultural, em especial no estado da Bahia, e promover a formação de cidadãos capazes de atuar na construção da equidade, da justiça social e da democracia e de profissionais qualificados para o mundo do trabalho.

Salvador é um município brasileiro, capital do estado da Bahia, localizado na Mesorregião Metropolitana de Salvador e Microrregião de Salvador. Sua população é de 2.75 milhões de habitantes (2010).

É considerada a cidade mais populosa da região Nordeste e a terceira maior capital do país. A economia de Salvador é movida nos dias atuais principalmente pelo setor do Turismo. A cidade é um dos mais importantes destinos turísticos do Brasil e recebe anualmente turistas de outras capitais e cidades do país e também de diversas partes do mundo. O Aeroporto Internacional de Salvador, Luis Eduardo Magalhães, é considerado o maior da região Norte-Nordeste e Sul. O turismo em Salvador movimenta números impressionantes e além das belas praias e regiões turísticas espalhadas por todo o estado, um dos grandes responsáveis pelo desenvolvimento turístico e econômico de Salvador é o Carnaval.

Salvador é hoje sede de grandes empresas tanto a nível nacional como internacional e é a cidade mais desenvolvida economicamente na Bahia devido à forte produção comercial e industrial. Além das indústrias e empresas que geram milhões de emprego, Salvador sedia anualmente vários eventos esportivos, turísticos, dentre outros.

Instituída oficialmente como Universidade da Bahia, em 8 de abril de 1946 sua constituição englobou a articulação de unidades isoladas de ensino superior pré-existent, públicas ou privadas, que se estabeleceram no estado desde o início do séc. XIX. Suas raízes mais longínquas remontam ao Colégio Médico-Cirúrgico da Bahia, a mais antiga escola oficial de estudos superiores do País, criada pelo Príncipe Regente, D.João, em 1808, que deu origem à atual Faculdade de Medicina da Bahia. Mais tarde, foram criados e incorporados à Escola de Cirurgia os cursos de Farmácia, em 1832, e de Odontologia, em 1864. A atual Escola de Belas Artes também foi criada ainda no século XIX, em 1877, com o nome de Academia de Belas Artes da Bahia. À sua criação seguiram-se, ainda no século XIX, a da Faculdade de Direito (1891) e da Escola Politécnica da Bahia (1897). A Faculdade de Ciências Econômicas da Bahia e a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras surgiram já no século XX, em 1934 e 1941, respectivamente. Essas unidades de ensino superior constituíram o núcleo inicial da Universidade da Bahia. Em que pese o Decreto-Lei de 1946 que criava a nova universidade, não se pode afirmar que, naquele momento, surgia uma verdadeira universidade, mas sim uma reunião de escolas já existentes, que exigiam um amplo esforço da sua administração para se constituir em um efetivo sistema universitário, capaz de atender às necessidades econômicas, sociais e culturais da sociedade baiana. Ao longo da sua história, a UFBA foi sempre participante ativa do cenário cultural baiano e enfrentou conjunturas políticas e econômicas diversas que facilitaram, em alguns casos, ou dificultaram, em outros, sobremaneira sua atuação e desenvolvimento. Durante a vigência do regime militar, a Reforma Universitária, instituída pela Lei Federal 5.540/68, promoveu uma profunda reestruturação acadêmica e administrativa das universidades brasileiras. Naquela época, foi instituída a atual denominação de Universidade Federal da Bahia e nela foram criados diversos órgãos centrais de gestão e implantados os novos Institutos de Matemática, Física, Química, Biologia, Geociências, Ciências da Saúde e Letras, além de várias Escolas e Faculdades. Da reconfiguração da universidade, resultou significativo aumento da oferta de cursos de graduação, e, em particular, implantou-se o modelo de organização da universidade centrado no departamento, o que exigiu uma significativa expansão de sua infraestrutura física, com a implantação dos campi do Canela e de Federação/Onдина. Somente a partir do início da década de 1970 foram implantados os primeiros cursos de pós-graduação – inicialmente em nível de Mestrado – dentro de uma política nacional de qualificação de docentes universitários, preparação de quadros profissionais avançados e incremento às atividades de pesquisa.

Curso:

O Curso de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade Federal da Bahia – UFBA é ofertado na avenida Reitor Miguel Calmon Complemento: Campus Universitário Canela, CEP: 40110100, Salvador-BA. O Curso foi autorizado por meio de Parecer e Voto da Câmara de Ensino e Graduação/UFBA nº 797/09, em 8 de setembro de 2009, iniciando suas atividades em 2010. A IES oferta 90 vagas anuais para o curso de Fisioterapia, sendo 45 por semestre, no período diurno, com regime de matrícula semestral. A carga horária é de 4.051 horas, com tempo mínimo de integralização de 5 anos (10 semestres) e máximo de 7 anos e meio (15 semestres). O curso é coordenado pelo Professor Cássio Magalhães da Silva e Silva, graduado em Fisioterapia pela Universidade Tiradentes (2002), mestre em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social pela Fundação Visconde de Cairú (2013) e doutorando em Processos interativos de órgãos e sistemas.

O corpo docente do curso é formado por 100 % de docentes com pós-graduação stricto-sensu, sendo 24 doutores e 12 mestres.

SÍNTESE DA AÇÃO PRELIMINAR À AVALIAÇÃO

Síntese da ação preliminar à avaliação:

A avaliação para autorização do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal da Bahia – UFBA foi realizada pela Comissão composta pelas Professoras Sonia Maria Marques Gomes Bertolini (coordenadora) e Melissa Medeiros Braz, designadas para avaliação número 124642, processo e-MEC número 201502811, como Ato Regulatório de Reconhecimento (Ofício de Designação com data de 16 de dezembro de 2016), sendo realizada no período de 12 a 15 de fevereiro de 2016.

Inicialmente, após a designação, os avaliadores entraram em contato entre si e a coordenadora da comissão fez contato com a IES a fim de encaminhar a agenda de trabalho prevista para os dias de visita. Logo em seguida iniciaram a leitura dos documentos no sistema eletrônico e-MEC, por ocasião da abertura do processo.

A documentação necessária foi disponibilizada pela IES, atendendo aos dados cadastrados no sistema. Foi constatado que o curso de Fisioterapia da Universidade Federal da Bahia – UFBA é ofertado na modalidade presencial sem divergência no endereço visitado. Como norteador da avaliação foi avaliado inicialmente o Despacho Saneador. Serviram para análise da avaliação ainda o PDI, PPC, pastas com informações acadêmicas dos professores, Portarias e Resoluções de funcionamento da IES, além de Atos Regulatórios, entre outros.

DOCENTES

CATEGORIAS AVALIADAS

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.1.

3

Contexto educacional

Justificativa para conceito 3: O PPC postado no formulário e-MEC contempla de maneira suficiente as demandas efetivas de natureza econômica, social, cultural, política e ambiental. No entanto, não contextualiza totalmente as demandas sócio-econômicas, políticas ambientais da Bahia e principalmente de Salvador a fim de apresentar a rede de atenção à saúde, a atuação fisioterapêutica e o curso de Fisioterapia neste contexto.

1.2. Políticas institucionais no âmbito do curso 3

Justificativa para conceito 3: As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no PDI estão implantadas, de maneira suficiente, no âmbito do curso. Ressalta-se as limitações quanto ao acervo bibliográfico para o curso, principalmente para as atividades de ensino.

1.3. Objetivos do curso 3

Justificativa para conceito 3: Os objetivos do curso apontados no PPC estão de acordo com as DCNs do curso e expressam de forma forma suficiente as competências dos egressos, considerando a demanda atual da região do país para a formação de profissionais fisioterapeutas e apresentam coerência com a estrutura curricular e o contexto educacional.

1.4. Perfil profissional do egresso 3

Justificativa para conceito 3: O perfil profissional dos alunos de Fisioterapia da UFBA expressa, de maneira suficiente, os conhecimentos e habilidades que formam as competências do egresso.

1.5. Estrutura curricular (Considerar como critério de análise também a pesquisa e a extensão, caso estejam contempladas no PPC) 3

Justificativa para conceito 3: A estrutura curricular implantada está adequada e contempla de forma suficiente os objetivos do curso, além da flexibilidade, interdisciplinaridade, acessibilidade pedagógica, compatibilidade de carga horária total e articulação da teoria com a prática. A carga horária total de 4.051 horas incluem 3.951 h de disciplinas e 100 h de atividades complementares. O curso contempla 840 horas de Estágios Curriculares. A disciplina de Libras (68h) é oferecida como optativa. Ressalta-se que o envolvimento do aluno desde os semestres iniciais com a prática fisioterapêutica ocorre de forma incipiente e não sistematizada. A IES informou que está sendo estruturado um novo PPC para futura implantação.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

1.6. Conteúdos curriculares 2

Justificativa para conceito 2: Os conteúdos curriculares implantados possibilitam, de maneira insuficiente, o desenvolvimento do perfil profissional do egresso, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: atualização, acessibilidade, adequação das cargas horárias (em horas), adequação da bibliografia, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. As bibliografias do PPC, assim como as disponíveis na biblioteca são desatualizadas e insuficientes considerando o número de títulos/volumes e o número de alunos matriculados. Os programas das disciplinas não diferenciam as bibliografias básicas das complementares. Quanto aos conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, embora a IES tenha se manifestado em relação as temáticas, estas não foram contempladas de forma sistematizada e regulamentada no âmbito do curso.

1.7. Metodologia 4

Justificativa para conceito 4: As atividades pedagógicas apresentam muito boa coerência com a metodologia implantada, inclusive em relação aos aspectos referentes à acessibilidade pedagógica e atitudinal.

1.8. Estágio curricular supervisionado Obrigatório para os cursos que contemplam estágio no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de estágio supervisionado. 4

Justificativa para conceito 4: O Estágio Supervisionado Curricular do curso de fisioterapia da UFBA, com carga horária de 840 horas, está muito bem institucionalizado, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, previsão/existência de convênios, formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação. A carga horária de supervisão e avaliação dos estagiários é dividida entre os professores do curso e os fisioterapeutas contratados pela IES como técnicos de nível superior.

1.9. Estágio curricular supervisionado - relação com a rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

1.10. Estágio curricular supervisionado - relação entre licenciandos, docentes e supervisores da rede de escolas da Educação Básica Obrigatório para Licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

1.11. Estágio curricular supervisionado - relação teoria e prática Obrigatório para Licenciaturas. NSA para dos demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

1.12. Atividades complementares Obrigatório para os cursos que contemplam atividades complementares no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de atividades complementares. 5

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 5: As atividades complementares, correspondendo a 100 horas para o curso de Fisioterapia da UFBA estão institucionalizadas, de maneira excelente, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: carga horária, diversidade de atividades e formas de aproveitamento.

1.13. Trabalho de conclusão de curso (TCC) Obrigatório para os cursos que contemplam TCC no PPC. NSA para cursos que não possuem diretrizes curriculares nacionais ou para cursos cujas diretrizes não preveem a obrigatoriedade de TCC. 5

Justificativa para conceito 5: O trabalho de conclusão de curso implantado está institucionalizado, de maneira excelente. A carga horária é de 102 horas, com realização de trabalho individual, sob orientação docente e prioriza a pesquisa de campo.

1.14. Apoio ao discente 4

Justificativa para conceito 4: O apoio ao discente implantado contempla muito bem os programas de apoio extracurricular e psicopedagógico e se dá por meio do Núcleo de Atenção à Saúde Integral do Estudante (NASIE). Ressalta-se que alguns alunos desconhecem o referido apoio.

1.15. Ações decorrentes dos processos de avaliação do curso 3

Justificativa para conceito 3: As ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações e das avaliações externas, no âmbito do curso, estão implantadas de maneira suficiente. A CPA está reestruturando o formulário de avaliação interna, planejando ações de sensibilização e visibilidade dos resultados e ações, considerando a baixa adesão acadêmica.

1.16. Atividades de tutoria Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059 de 10 de dezembro de 2004. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

1.17. Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs - no processo ensino-aprendizagem 4

Justificativa para conceito 4: As tecnologias de informação e comunicação (TICs) implantadas pela IES auxiliam muito bem no desenvolvimento do projeto pedagógico do curso de fisioterapia. A IES possui 06 laboratórios de informática contendo um total de 76 computadores, com acesso à internet e rede Wi-Fi em todo o campus universitário.

1.18. Material didático institucional Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam material didático institucional no PPC. (Para fins de autorização, considerar o material didático institucional disponibilizado para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

1.19. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais que não contemplam mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

1.20. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem 4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4: Durante a avaliação in loco, constatou-se que o curso de fisioterapia utiliza procedimentos de avaliação que atendem muito bem à concepção do curso, proporcionando uma avaliação contínua, teórico e prática, visando a melhoria do acompanhamento do aluno.

1.21. Número de vagas (Para os cursos de Medicina, considerar também como critério de análise: disponibilidade de serviços assistenciais, incluindo hospital, ambulatório e centro de saúde, com capacidade de absorção de um número de alunos equivalente à matrícula total prevista para o curso; a previsão de 5 ou mais feitos na (s) unidade (s) hospitalar (es) própria (s) ou conveniada (s) para cada vaga oferecida no vestibular do curso, resultando em um egresso treinado em urgência e emergência; atendimento primário e secundário capaz de diagnosticar, tratar as principais doenças e apto a referir casos que necessitem cuidados especializados) 4

Justificativa para conceito 4: O curso de fisioterapia oferece 90 vagas anuais, sendo 45 semestrais. O número de vagas corresponde muito bem à dimensão do corpo docente comprometido para as disciplinas, no entanto a infra-estrutura para os estágios supervisionados apresenta algumas limitações.

1.22. Integração com as redes públicas de ensino Obrigatório para as Licenciaturas. NSA para os demais que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

1.23. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS - relação alunos/docente Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. 4

Justificativa para conceito 4: A integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS formalizada por meio de convênio é muito boa, sendo a relação alunos/docente ou preceptor não professor do curso de no máximo 6, atendendo aos princípios éticos da formação e atuação profissional.

1.24. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS – relação alunos/usuário Obrigatório para os cursos da área da saúde que contemplam, no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA para os demais cursos. 4

Justificativa para conceito 4: A integração do curso com o sistema local e regional de saúde/SUS formalizada por meio de convênio é muito boa, considerando a relação alunos/usuário e o atendimento aos princípios éticos da formação e atuação profissional.

1.25. Atividades práticas de ensino Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA

1.26. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde Obrigatório para os cursos da área da saúde. NSA para Medicina e demais cursos. 4

Justificativa para conceito 4: Estão implantadas, muito bem, atividades práticas de ensino conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais priorizando o enfoque de atenção à saúde. Tais atividades mais evidenciadas nos últimos semestres do curso.

1.27. Atividades práticas de ensino para Licenciaturas Obrigatório para Licenciaturas. NSA para demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: Não se aplica ao curso avaliado.

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL - Fontes de consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Plano de Desenvolvimento Institucional, Políticas de Formação Docente, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC, Documentação Comprobatória e Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- 2.1. Atuação do Núcleo Docente Estruturante - NDE NSA para cursos sequenciais. 4
- Justificativa para conceito 4:** Após a análise das informações contidas no Projeto Pedagógico do Curso, no Formulário Eletrônico preenchido pela IES no sistema e-MEC, da Documentação comprobatória disponibilizada, assim como reuniões realizadas com os docentes do curso, ocorrida na visita in loco constatou-se que: O NDE está formado de acordo com portaria de designação de 03 de outubro de 2014, assinada pelo Prof. Dr. Mansueto Gomes Neto, naquele momento Coordenador do Colegiado do Curso de Fisioterapia do Instituto de Ciências de Saúde da UFBA, bem como vinte e cinco atas de reuniões ocorridas entre os anos de 2014 a 2017. O NDE está composto pela coordenadora Dra Kionna Bernardes (regime de trabalho Integral) e por mais seis docentes: Prof. Dr. Nildo Manoel Ribeiro, Prof. Ms. Cleber Luz Santos, Prof. Ms. Cássio Magalhães da Silva e Silva, Profa. Dra. Helena França Correia dos Reis, Profa. Dra. Gabriela Botelho Martins, Profa. Dra. Adriana Saraiva, Aragão dos Santo, sendo todos os docentes com regime de trabalho integral. O NDE realiza reuniões mensais e no momento debruça-se sobre a construção de um novo PPC junto ao colegiado do curso.
- 2.2. Atuação do (a) coordenador (a) 4
- Justificativa para conceito 4:** A Coordenação do Curso de Graduação em Fisioterapia da IES é exercida pelo professor Cássio Magalhães da Silva e Silva (regime de trabalho integral), que assumiu a coordenação em setembro de 2016 - portaria 01/2016, datada de 26 de agosto de 2016). O coordenador é graduado em Fisioterapia pela Universidade Tiradentes (2002) e Mestre em Desenvolvimento Humano e Responsabilidade Social pela Fundação Visconde de Cairu (2013). Apresenta experiência profissional comprovada em ensino superior. Apresenta uma atuação muito boa quanto à gestão do curso, relação com os docentes e representatividade nos colegiados superiores.
- 2.3. Experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica do (a) coordenador (a) (Para casos de CST, as experiências de gestão acadêmica dos coordenadores de curso em nível técnico - Ensino Básico - também podem ser consideradas, englobando todos os setores envolvidos com ensino, pesquisa e extensão, em qualquer nível) 5
- Justificativa para conceito 5:** De acordo com análise documental e reunião realizada, o professor MSc Cassio Magalhães Silva e Silva (regime de trabalho Integral), possui experiência profissional, de magistério superior e de gestão acadêmica comprovada igual a 10 anos.
- 2.4. Regime de trabalho do (a) coordenador (a) do curso Obrigatório para cursos presenciais. NSA para cursos a distância. 5
- Justificativa para conceito 5:** A Coordenação do Curso de Fisioterapia é exercida pelo professor MSc Cassio Magalhães Silva e Silva (regime de trabalho Integral). O mesmo destina 15 horas semanais à coordenação do referido curso, o qual autoriza 90 vagas anuais. Assim a relação entre o número de vagas anuais e as horas semanais dedicadas à coordenação é de 6.
- 2.5. Carga horária de coordenação de curso Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA
- Justificativa para conceito NSA:** NSA (curso presencial).
- 2.6. Titulação do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5
- Justificativa para conceito 5:** De acordo com informações reunião com corpo docente e análise documental da IES in loco, foram apresentados 36 docentes. O corpo docente do curso possui um percentual de 66,67% de Doutores (24 docentes), 33,33% de Mestres (12 docentes).

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

2.7. Titulação do corpo docente do curso – percentual de doutores (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 5

Justificativa para conceito 5: De acordo com informações reunião com corpo docente e análise documental da IES in loco, foram apresentados 36 docentes. O corpo docente do curso possui um percentual de 66,67% de Doutores (24 docentes), 33,33% de Mestres (12 docentes).

2.8. Regime de trabalho do corpo docente do curso (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 50% Conceito 2 – maior ou igual a 50% e menor que 60% Conceito 3 – maior ou igual a 60% e menor que 70% Conceito 4 – maior ou igual a 70% e menor que 80% Conceito 5 – maior ou igual a 80%) 5

Justificativa para conceito 5: De acordo com reunião com corpo docente e análise documental da IES, o corpo docente do curso é constituído por 36 professores, sendo 100% em Regime Integral.

2.9. Experiência profissional do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para egressos de cursos de licenciatura. (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

Justificativa para conceito 5: Esta comissão, em avaliação in loco constatou que 100% dos docentes possuem experiência profissional de pelo menos, 2 anos, excluídas as atividades no magistério superior.

2.10. Experiência no exercício da docência na educação básica (para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se licenciaturas) Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA (Curso de Bacharelado em Fisioterapia).

2.11. Experiência de magistério superior do corpo docente (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) (Para os cursos de Medicina, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 40% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 2 – maior ou igual a 40% e menor que 50% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 3 – maior ou igual a 50% e menor que 60% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 4 – maior ou igual a 60% e menor que 70% possui, pelo menos, 5 anos Conceito 5 – maior ou igual a 70% possui, pelo menos, 5 anos) 5

Justificativa para conceito 5: Esta comissão em avaliação in loco constatou que 100% dos docentes efetivos do curso de Fisioterapia da Universidade Federal da Bahia possuem experiência docente de, pelo menos, 3 anos no magistério superior.

2.12. Relação entre o número de docentes e o número de vagas Obrigatório para cursos a distância (relação entre o número de docentes - 40h em dedicação à EaD - e o número de vagas). NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA (curso presencial).

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- 2.13. Funcionamento do colegiado de curso ou equivalente 4
- Justificativa para conceito 4:**O Colegiado de Curso apresenta-se muito bem implantado de acordo com as atas de reuniões ocorridas desde o ano de 2010, sendo composto no momento pelos docentes Prof. Cássio Magalhães da Silva e Silva, Adriana Saraiva Aragão dos Santos, Gabriela Botelho Martins, Helena França Correia dos Reis, Kionna Oliveira Bernardes Santos, Cleber Luz dos Santos e Nildo Manoel da Silva Ribeiro, designados pela portaria n 02/2014, assinada pelo Prof. Dr. Mansueto Gomes Neto, então Coordenador do Curso de Fisioterapia. Apresenta, assim, representatividade dos segmentos, periodicidade das reuniões, registros e encaminhamento das decisões.
- 2.14. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica (Para fins de autorização, considerar os docentes previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4
- Justificativa para conceito 4:**Em relação à produção científica, cultural, artística ou tecnológica, dos 36 docentes, 50% apresentam de 7 a 9 produções nos últimos 03 anos.
- 2.15. Titulação e formação do corpo de tutores do curso (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica ao curso avaliado.
- 2.16. Experiência do corpo de tutores em educação a distância (Para fins de autorização, considerar os tutores previstos para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica ao curso avaliado.
- 2.17. Relação docentes e tutores - presenciais e a distância - por estudante Obrigatório para cursos a distância e presenciais, reconhecidos, que ofertam até 20% da carga horária total do curso na modalidade a distância, conforme Portaria N° 4.059/2004. NSA para cursos presenciais. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica ao curso avaliado.
- 2.18. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência médica Exclusivo para o curso de Medicina. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica ao curso avaliado.
- 2.19. Responsabilidade docente pela supervisão da assistência odontológica Exclusivo para o curso de Odontologia. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA.
- 2.20. Núcleo de apoio pedagógico e experiência docente Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**Não se aplica ao curso avaliado.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Consulta: Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA - Fontes de Consulta: Projeto Pedagógico do Curso, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber. Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC e Documentação Comprobatória.

3.1. Gabinetes de trabalho para professores Tempo Integral - TI (Para fins de autorização, considerar os gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 1

Justificativa para conceito 1: De acordo com a visita in loco e reunião com o coordenador do curso, não existem gabinetes de trabalho implantados para os docentes em tempo integral.

3.2. Espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos 4

Justificativa para conceito 4: O espaço destinado às atividades de coordenação é muito bom, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: dimensão, equipamentos, conservação, gabinete individual para coordenador, número de funcionários e atendimento (01 secretaria geral) aos alunos e aos professores.

3.3. Sala de professores (Para fins de autorização, considerar a sala de professores implantada para os docentes do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) NSA para IES que possui gabinetes de trabalho para 100% dos docentes do curso. 4

Justificativa para conceito 4: Os docentes dispõem de uma sala coletiva muito boa que apresenta espaço amplo, climatizado, iluminado, limpo com armários individuais, diversas mesas, 03 computadores e disponibilidade de rede Wi-Fi. Possui muito boa acústica, acessibilidade, conservação e comodidade.

3.4. Salas de aula (Para fins de autorização, considerar as salas de aula implantadas para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 4

Justificativa para conceito 4: Dispõe de salas de aula implantadas para o curso em condição muito boa. Possuem dimensão ampla, adequada ao quantitativo de vagas disponibilizadas, acessibilidade, boa acústica, iluminação adequada, climatização, mobiliários adequados para os discentes, com boa limpeza e arrumação. Todas as salas são dotadas de quadro branco, projetor data-show, retroprojektor e caixas de som.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática (Para fins de autorização, considerar os laboratórios de informática implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 3

Justificativa para conceito 3: A IES possui seis laboratórios de informática, com total de 76 computadores, utilizados para as aulas práticas. Atende suficientemente à demanda na questão de adequação do espaço físico, visto que o acadêmico necessita de acompanhamento do professor para utilizar estes espaços. Quanto à acessibilidade, velocidade de acesso à internet, wi-fi, política de atualização de equipamentos e softwares e quantidade de equipamentos, os laboratórios atendem muito bem às demandas.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

3.6. Bibliografia básica (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia básica disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Nos cursos que possuem acervo virtual (pelo menos 1 título virtual por unidade curricular), a proporção de alunos por exemplar físico passa a figurar da seguinte maneira para os conceitos 3, 4 e 5: Conceito 3 – de 13 a 19 vagas anuais Conceito 4 – de 6 a 13 vagas anuais Conceito 5 – menos de 6 vagas anuais Procedimentos para cálculo: Identificar as unidades curriculares (disciplinas) do curso, identificar os títulos (livros) da bibliografia básica em cada unidade, localizar o quantitativo (nº de exemplares) de cada título relacionado, dividir o nº de vagas pelo somatório de exemplares em cada disciplina, calcular a média dos resultados das divisões anteriores. Caso algum título da bibliografia básica atenda a outro(s) curso(s), é necessário dividir o total de vagas do(s) outro(s) curso(s) pelo total de exemplares do título e recalcular a média considerando esses valores.

Justificativa para conceito 1: Na análise das informações contidas no Projeto Pedagógico do Curso, no Formulário Eletrônico preenchido pela IES no sistema e-MEC a bibliografia apresentada não é discriminada em básica e/ou complementar, o que não permitiu a avaliação fidedigna por parte das avaliadoras. A avaliação in loco, bem como a documental, demonstrou que a bibliografia recomendada está obsoleta, não contextualizada às ementas das disciplinas e há falta de grande parte dos títulos recomendados no acervo da biblioteca. Desta forma, o acervo da bibliografia básica não está disponível.

3.7. Bibliografia complementar (Para fins de autorização, considerar o acervo da bibliografia complementar disponível para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) 1

Justificativa para conceito 1: Na análise das informações contidas no Projeto Pedagógico do Curso, no Formulário Eletrônico preenchido pela IES no sistema e-MEC a bibliografia apresentada não é discriminada em básica e/ou complementar, o que não permitiu a avaliação fidedigna por parte das avaliadoras. A avaliação in loco, bem como a documental, demonstrou que a bibliografia recomendada está obsoleta, não contextualizada às ementas das disciplinas e há falta de grande parte dos títulos recomendados no acervo da biblioteca. Desta forma, o acervo da bibliografia complementar não está disponível.

3.8. Periódicos especializados (Para fins de autorização, considerar os periódicos relativos às áreas do primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para fins de autorização, os critérios de análise passam a figurar da seguinte maneira: Conceito 1 – menor que 3 títulos Conceito 2 – maior ou igual a 3 e menor que 6 Conceito 3 – maior ou igual a 6 e menor que 9 Conceito 4 – maior ou igual a 9 e menor que 12 Conceito 5 – maior ou igual a 12 5

Justificativa para conceito 5: Possuem assinatura do periódico CAPES com acesso a periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma virtual, com cerca de 40 títulos, distribuídos entre as principais áreas do curso, a maioria deles com acervo atualizado em relação aos últimos 3 anos. No entanto, os acadêmicos referem dificuldade de acesso fora das instalações do campus universitário.

3.9. Laboratórios didáticos especializados: quantidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola. 4

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito 4: Possui laboratórios de Anatomia Humana, Biofísica e Bioquímica, Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício, Laboratório de Informática, além de 6 laboratórios de Ciências do Movimento, adequados para o número de vagas, com quantidade de equipamentos adequadas para o desenvolvimento das competências e habilidades pertinentes à formação do profissional em Fisioterapia, levando-se em conta o número de vagas autorizadas (90 anuais). As práticas em laboratórios acontecem em turnos de 15 alunos.

3.10. Laboratórios didáticos especializados: qualidade NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 3: Possui laboratórios de Anatomia Humana, Biofísica e Bioquímica, Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício, Laboratório de Informática, além de 6 laboratórios de Ciências do Movimento. Os laboratórios não possuem normas de funcionamento, utilização e biossegurança. Atendem de maneira suficiente aos aspectos: adequação ao currículo, acessibilidade, atualização de equipamentos e disponibilidade de insumos.

3.11. Laboratórios didáticos especializados: serviços NSA para cursos que não utilizam laboratórios especializados. (Para fins de autorização, considerar os laboratórios didáticos especializados implantados para o primeiro ano do curso, se CSTs, ou dois primeiros anos, se bacharelados/licenciaturas) Para cursos a distância, verificar os laboratórios especializados da sede e dos polos. Para Pedagogia é obrigatório verificar a Brinquedoteca. Para as demais Licenciaturas, verificar os respectivos laboratórios de ensino. Para a Farmácia é obrigatório verificar a Farmácia Universitária. Para Medicina Veterinária é obrigatório verificar o Hospital Veterinário e a Fazenda Escola. Para Agronomia e Zootecnia é obrigatório verificar a Fazenda Escola.

Justificativa para conceito 2: Os serviços dos laboratórios especializados implantados com respectivas normas de funcionamento, utilização e segurança atendem, de maneira suficiente, em uma análise sistêmica e global, aos aspectos: apoio técnico, manutenção de equipamentos e atendimento à comunidade. Os laboratórios didáticos especializados implantados não possuem as respectivas normas de funcionamento, utilização e biossegurança. Nem todos os laboratórios possuem técnicos responsáveis pela organização dos mesmos.

3.12. Sistema de controle de produção e distribuição de material didático (logística) Obrigatório para cursos a distância. NSA para cursos presenciais. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA: Questão não se aplica. O curso avaliado é presencial.

3.13. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades básicas Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA: Questão não se aplica.

3.14. Núcleo de Práticas Jurídicas: atividades de arbitragem, negociação e mediação Obrigatório para cursos de Direito. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA: Questão não se aplica.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

- 3.15. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. (Para o curso de Medicina, verificar o cumprimento da Portaria MEC/MS 2.400/07) 4
- Justificativa para conceito 4:**A IES conta com unidades hospitalares conveniadas (Complexo Hospitalar Universitário Professor Edgard Santos e Hospital Anna Nery), garantidas legalmente por período mínimo de cinco anos, centros de referência regional há pelo menos 2 anos e que apresentem condições muito boas de formação do estudante da área de saúde. Nestes hospitais são desenvolvidas atividades de estágio, quais sejam: acompanhamento em: UTI Geral, Unidade Coronariana, UTI Pós Cirúrgica, UTI Cardiologia Pediátrica, Pronto Atendimento Cardiológico Referenciado, Leitos Clínicos, Leitos Cirúrgicos, Leitos de Cardiologia Pediátrica e Leitos Hospital Dia Cirúrgico. Além disso, possui atividades no Ambulatório Magalhães Neto.
- 3.16. Sistema de referência e contrarreferência Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA. Não está contemplado no PPC.
- 3.17. Biotérios Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA. O PPC não contempla a existência de Biotérios.
- 3.18. Laboratórios de ensino para a área da saúde Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. 4
- Justificativa para conceito 4:**Possui laboratórios de Anatomia Humana, Biofísica e Bioquímica, implantados de maneira muito boa à abordagem dos diferentes aspectos celulares e moleculares das ciências da vida de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a área da saúde. As práticas em laboratórios acontecem em turmas de 15 alunos.
- 3.19. Laboratórios de habilidades Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. 4
- Justificativa para conceito 4:**Possui laboratórios de Anatomia Humana, Biofísica e Bioquímica, Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício, Laboratório de Informática, além de 6 laboratórios de Ciências do Movimento, adequados para o número de vagas, com quantidade de equipamentos adequadas para o desenvolvimento das competências e habilidades pertinentes à formação do profissional em Fisioterapia, levando-se em conta o número de vagas autorizadas (90 anuais). As práticas em laboratórios acontecem em turmas de 15 alunos.
- 3.20. Protocolos de experimentos Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplem no PPC. NSA para os demais cursos. NSA
- Justificativa para conceito NSA:**NSA. O PPC não contempla a existência de Protocolos de experimentos.
- 3.21. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. 5
- Justificativa para conceito 5:**O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) está funcionando de maneira excelente e homologado pela CONEP. No momento, dois docentes do Curso de Fisioterapia participam do CEP.
- 3.22. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA) Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. NSA

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito NSA:NSA.

REQUISITOS LEGAIS E NORMATIVOS

4.1. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso NSA para cursos que não têm Diretrizes Curriculares Nacionais Sim

Justificativa para conceito Sim:O Curso atende às Diretrizes Curriculares para o curso de Fisioterapia.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.2. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica , conforme disposto na Resolução CNE/CEB 4/2010 NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA:Não se aplica ao curso avaliado.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.3. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena , nos termos da Lei N° 9.394/96, com a redação dada pelas Leis N° 10.639/2003 e N° 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP N° 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP N° 3/2004. Sim

Justificativa para conceito Sim:A IES se manifestou em relação ao requisito.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.4. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos , conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012. Sim

Justificativa para conceito Sim:A IES se manifestou em relação ao requisito. Os temas são abordados durante o desenvolvimento dos conteúdos curriculares de forma incipiente.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.5. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista , conforme disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Sim

Justificativa para conceito Sim:A IES se manifestou em relação ao requisito.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.6. Titulação do corpo docente (art. 66 da Lei N° 9.394, de 20 de dezembro de 1996)

Sim

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Justificativa para conceito Sim: Todos os docentes possuem formação stricto sensu, sendo 24 doutores (66,67%) e 12 mestres (33,33%).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.7. Núcleo Docente Estruturante (NDE) (Resolução CONAES N° 1, de 17/06/2010) NSA para cursos sequenciais Sim

Justificativa para conceito Sim: O NDE está formado de acordo com portaria de designação de 03 de outubro de 2014, assinada pelo Prof. Dr. Mansueto Gomes Neto, naquele momento Coordenador do Colegiado do Curso de Fisioterapia do Instituto de Ciências de Saúde da UFBA, bem como vinte e cinco atas de reuniões ocorridas entre os anos de 2014 a 2017. O NDE está composto pela coordenadora Dra Kionna Bernardes (regime de trabalho Integral) e por mais seis docentes: Prof. Dr. Nildo Manoel Ribeiro, Prof. Ms. Cleber Luz Santos, Prof. Ms. Cássio Magalhães da Silva e Silva, Profa. Dra. Helena França Correia dos Reis, Profa. Dra. Gabriela Botelho Martins, Profa. Dra. Adriana Saraiva, Aragão dos Santo, sendo todos os docentes com regime de trabalho integral.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.8. Denominação dos Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria Normativa N° 12/2006) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA. Curso de Bacharelado em Fisioterapia.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.9. Carga horária mínima, em horas – para Cursos Superiores de Tecnologia (Portaria N° 10, 28/07/2006; Portaria N° 1024, 11/05/2006; Resolução CNE/CP N° 3, 18/12/2002) NSA para bacharelados, licenciaturas e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA. Curso de Bacharelado em Fisioterapia.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.10. Carga horária mínima, em horas – para Bacharelados e Licenciaturas Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CP N° 1/2006 (Pedagogia). Resolução CNE/CP N° 1/2011 (Letras). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior – cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura – e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequencias Sim

Justificativa para conceito Sim: O curso atende a Resolução CNE/CES N° 04/2009 que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação da área da saúde. O curso possui 4.051 horas.

Critério de análise:

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

A IES se manifestou em relação ao requisito?

- 4.11. Tempo de integralização Resolução CNE/CES N° 02/2007 (Graduação, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE/CES N° 04/2009 (Área de Saúde, Bacharelado, Presencial). Resolução CNE N° 2, de 1° de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada) NSA para tecnológicos e sequenciais

Sim

Justificativa para conceito Sim:A Integralização Curricular estabelecida pelo PPC foi de no mínimo 10 semestres e no máximo 15 semestres.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

- 4.12. Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003.

Sim

Justificativa para conceito Sim:A IES possui elevador em todas as instalações, banheiros adaptados (embora alguns estivessem indisponíveis para o uso) e piso tátil em algumas instalações. No entanto, em alguns locais possui piso irregular. Possui acessibilidade parcial, não atendendo a todas às instalações do curso.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

- 4.13. Disciplina de Libras (Dec. N° 5.626/2005)

Sim

Justificativa para conceito Sim:O PPC contempla a disciplina de Libras como optativa, com carga horária de 68 horas, obedecendo ao decreto n. 5.626/2005.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

- 4.14. Prevalência de avaliação presencial para EaD (Dec. N° 5.622/2005, art. 4°, inciso II, § 2º) NSA para cursos presenciais

NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA. (Curso presencial).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

- 4.15. Informações acadêmicas (Portaria Normativa N° 40 de 12/12/2007, alterada pela Portaria Normativa MEC N° 23 de 01/12/2010, publicada em 29/12/2010)

Sim

Justificativa para conceito Sim:Observou-se que a IES disponibiliza as informações acadêmicas na forma impressa e virtual por meio do site da instituição, atendendo à legislação específica.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA - Fontes de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico do Curso, Relatório de Autoavaliação Institucional, Políticas Institucionais, Diretrizes Curriculares Nacionais, quando houver, Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia, quando couber, Formulário Eletrônico preenchido pela IES no e-MEC.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.16. Políticas de educação ambiental (Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002) Sim

Justificativa para conceito Sim: A IES possui política de Educação Ambiental normatizada em forma de regulamento próprio. De acordo com o PPC, o tema é contemplado de forma transversal no curso de Fisioterapia, no entanto não foram evidenciadas ações que constatassem tal afirmação. Além disso, A UFBA disponibiliza através do sistema moodle aprimoramento e aperfeiçoamento para estudantes e profissionais da UFBA através da categoria UAB - Universidade Aberta do Brasil, fato confirmado pela análise documental a reunião com o coordenador do curso, NDE e docentes.

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

4.17. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Resolução CNE Nº 2, de 1º de julho de 2015 (Formação inicial em nível superior - cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura - e formação continuada). NSA para bacharelados, tecnológicos e sequenciais NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA (Curso de Bacharelado em Fisioterapia).

Critério de análise:

A IES se manifestou em relação ao requisito?

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

Esta comissão de avaliação, constituída por meio de Ofício de Designação CGACGIES/DAES/INEP/MEC com data de 15 de dezembro de 2016, pelas Professoras Sonia Maria Marques Gomes Bertolini (coordenadora) e Melissa Medeiros Braz, realizou a avaliação para fins de autorização do curso de Bacharelado em Fisioterapia na Universidade Federal da Bahia.

A visita in loco da avaliação no 124642, foi realizada no período de 12 a 15 de fevereiro de 2017 e esta comissão, tendo efetuada as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das três dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório, e considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, atribuiu os seguintes conceitos por Dimensão:

DIMENSÃO - CONCEITO

Dimensão 1 – 3,7

Dimensão 2 – 4,6

Dimensão 3 – 3,3

Portanto, em razão do acima exposto e, considerando ainda os referenciais mínimos de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão

Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) - Conselho Nacional de Avaliação da Educação Superior - este Curso Superior de Bacharelado em Fisioterapia da Universidade Federal da Bahia, em Salvador - apresenta um perfil considerado muito bom, atendendo os requisitos mínimos de qualidade, com Conceito Final - 4,0 (quatro).

CONCEITO FINAL

4